

توصیف دوره آموزشی فیزیوتراپی در ارتوپدی (1)

نام دوره: فیزیوتراپی در ارتوپدی

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی فیزیوتراپی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: در این درس دانشجو با اصول، مفاهیم پایه و ساختار نظری و عملی، روشهای ارزیابی و فیزیوتراپی در ضایعات ارتوپدیک عضلانی اسکلتی آشنا می شود.

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

الف) نظری 17 ساعت - اصول کلی ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران ارتوپدی (تاریخچه گیری، مشاهده و معاینه)،
- ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات عملکردی مهره های گردنی و منفذ قفسه سینه، ستون فقرات توراسیک و کمری
- فیزیوتراپی در شکستگیهای ستون فقرات و دررفتگیهای مهره های گردنی و ضایعات دیسک بین مهره ای
گردن و مفاصل فاست
- اختلالات وضعیتی و انحرافات ستون مهره ای - ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات مفصل تمپورومندیبولار
- ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات عملکردی، شکستگیها، دررفتگیها و جراحیهای مجموعه های شانه، آرنج و مچ
دست

- ارزیابی و فیزیوتراپی سندرومهای به تله افتادن اعصاب محیطی اندام بالایی و منفذ سینه
ب) عملی 34 ساعت - انجام عملی آزمونهای تشخیصی و ارزیابی بیماران.

b. رفرنسهای آموزشی دوره:

Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 6th ed. 2013 -

Herthing D and Kessler RM . Management of Common Musculoskeletal Disorders:-
Physical Therapy Principles and Methods . 4th Ed. Elsevier. 2005

DeStefano LA. Greenman's Principles of Manual Medicine. Wolters Kluwer. 6th -
Ed. 2016

Donatelli R and Wooden M. Orthopaedic Physical Therapy, , Churchill Livingstone;
4th Ed., 2010

Saunders R, Astifidis R, and Burke SL. Hand and Upper Extremity Rehabilitation: A
Practical Guide. Elsevier. 4th Ed. 2015

متدهای آموزشی دوره:

تعداد ساعت / واحد آموزشی: 51 ساعت / 1 واحد نظری - 2 واحد عملی

جایگاههای آموزشی دوره : به عنوان واحد اصلی (Core) در سرفصل ارائه شده در مقطع کارشناسی فیزیوتراپی شناخته می شود

ارزشیابیهای دوره : آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی، سؤالات شفاهی در طول ترم و

MCQ در پایان ترم

طرح درس

نام درس:

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی: اقدامات و روشهای مختلف فیزیوتراپی از مهمترین روشهای درمانی جایگزین یا مکمل روشهای جراحی و دارو درمانی به حساب می آیند و گاه به عنوان مداخله توانبخشی قبل و پس از جراحی ارتوپدی مورد استفاده قرار می گیرند. لذا آموزش این روشها برای دانشجویان فیزیوتراپی ضروری است.

اهداف روانی حرکتی : در این درس تناقضات مطروحه در درمانهای دستی در ارتباط با نظریه های کنترل حرکت در حیطه تمرین درمانی به بحث گذاشته می شود.

اهداف نگرشی: در این درس آخرین روشهای درمانی ارائه شده در زمینه فیزیوتراپی در ضایعات ارتوپدیک ستون فقرات مطرح می گردد.

اهداف یادگیری	سرفصلهای آموزشی	روشهای آموزشی	فعالیت‌های یادگیرنده	جایگاه و زمان مورد نیاز	زمان و نحوه ارزشیابی یادگیرنده	منابع
1. آشنایی با اصول فیزیوتراپی در ضایعات ارتوپدیک	اصول فیزیوتراپی و درمانهای دستی	استفاده از اسلایدهای آموزشی	- مشارکت در بحث و جستجو برای مثالهای بالینی	- 2 جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارزیابی اولیه و کلی	- پرسش شفاهی در طول و انتهای ترم	1) Magee DJ. Orthopedic Physical Assessment, 6th ed. 2013
2. آشنایی با اصول تشخیص ساختاری و تصمیم‌گیری بالینی و توضیح نحوه ارزیابی ستون فقرات	تشخیص ساختاری و تصمیم‌گیری بالینی	استفاده از اسلایدهای آموزشی و ارائه کار عملی	- مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند	استون فقرات و اندامها - 6 جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارزیابی	MCQ - پاسخ کوتاه در پایان ترم، ارزیابی گزارش کار عملی در طول ترم	2) Herthing D and Kessler RM . Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods . 4th Ed. Elsevier. 2005
3. آشنایی با مفهوم Barrier در تشخیص ساختاری و تقسیم‌بندی آن و توضیح موانع مختلف بافتی	مفهوم Barrier در تشخیص ساختاری	استفاده از اسلایدهای آموزشی و ارائه کار عملی	- مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند	موتون مرتبط - 2 ج	موضعی ستون فقرات و اندامها - 2 ج	3) DeStefano LA. Greenman's Principles of Manual Medicine. Wolters Kluwer. 6th Ed edition. 2016
4. آشنایی با اختلالات ارتوپدیک ستون فقرات و نحوه درمان آنها و سازماندهی روش براساس اختلال عملکردی	سازماندهی روش درمانی براساس اختلال عملکردی	استفاده از اسلایدهای آموزشی و ارائه کار عملی	موتون جهت یافتن و تحلیل مثالهای بالینی	سخنرانی، کار عملی در زمینه Ease & Bind	ارزیابی گزارش کار عملی در پایان ترم	4) Donatelli R and Wooden M. Orthopaedic Physical Therapy, , Churchill Livingstone; 4th Ed., 2010
5. ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات عملکردی، شکستگیها، دررفتگیها و جراحیهای مجموعه های شانه، آرنج و مچ دست	سازماندهی روش درمانی براساس اختلال عملکردی	استفاده از اسلایدهای آموزشی و ارائه کار عملی	- مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند	- 5 جلسه سخنرانی، تلاش در انجام صحیح روشهای درمانی	ارزیابی گزارش کار عملی در پایان ترم	4) Saunders R, Astifidis R, and Burke SL. Hand and Upper Extremity Rehabilitation: A Practical Guide. Elsevier. 4th Ed. 2015
6. ارزیابی و فیزیوتراپی سندرومهای به تله افتادن اعصاب محیطی اندام بالایی	سازماندهی روش درمانی براساس علائم عصبی	استفاده از اسلایدهای آموزشی و ارائه کار	- مشارکت در بحث	- 2 جلسه سخنرانی، تلاش در انجام صحیح روشهای درمانی	ارزیابی گزارش کار عملی در پایان ترم	

--	--	--	--	--	--	--

کار / تجربه های عملی : مشارکت در بحث و جستجوی هدفمند متون جهت یافتن و تحلیل مثالهای بالینی

تکالیف دانشجوی: مشارکت در بحث و انجام کارهای عملی و جستجوی هدفمند متون جهت یافتن و تحلیل مثالهای عملکردی در جوامع سالم و بیمار و گزارش کار عملی در طول ترم

ارزشیابی درس : آزمونهای چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی، سؤالات شفاهی در طول ترم و MCQ در پایان ترم